



职业行为规范

针对英国皇家舞蹈学院 注册教师

ROYAL ACADEMY OF
DANCE

内容

- 1、概述
- 2、英国皇家舞蹈学院（RAD）愿景、使命及价值观
- 3、期望和表现
 - 3.1、教学
 - 3.2、专业继续发展
 - 3.3、考试
- 4、个人及职业操守
- 5、不可取的职业行为与渎职行为
 - 5.1、有关学生、家长、监护人和同事的行为
 - 5.2、其他行为
- 6、违反职业行为规范
- 7、纪律处分程序
 - 7.1、投诉政策和纪律处罚规范
 - 7.2、职业行为听证会和上诉权
 - 7.3、职业行为听证会和上诉听证会决定的公布
- 8、英国皇家舞蹈学院（RAD）政策

1、概述

英国皇家舞蹈学院（Royal Academy of Dance（RAD））期望和要求其所有注册教师在职业行为中以本《职业行为规范》（Code of Professional Practice）为准则。

以英国皇家舞蹈学院（RAD）愿景、使命及价值观为基础，注册教师应遵守本《职业行为规范》要求，为在全球范围内建立、维护和促进最高标准的舞蹈教育、教学和学习而努力。

本《职业行为规范》适用于英国皇家舞蹈学院（RAD）所有注册教师。注册教师违反本规范要求，可能会被解除教师注册和开除会员资格（请参阅第 5、6 节）。

2、英国皇家舞蹈学院愿景、使命及价值观

愿景：作为全球领先的舞蹈教育和培训机构，英国皇家舞蹈学院（RAD）在教学和学习方面已达到国际公认的最高标准。学院是舞蹈教师的专业会员机构，致力于鼓励和支持舞蹈教师、学员、会员和其工作人员为世界各地的舞蹈和舞蹈教育事业做出具有创新性、艺术性和持久性的贡献。

使命：英国皇家舞蹈学院（RAD）能为教师和学生提供教育和培训并配以相应考试对所取得的成绩进行认定，希望以此在全球范围内推广舞蹈知识和实践，巩固对于舞蹈的理解，从而为保护后代并进一步扩展舞蹈所包含的丰富艺术和教育价值。

价值观：英国皇家舞蹈学院（RAD）能为组织和个人提供领导力（LEADERSHIP）。英国皇家舞蹈学院（RAD）坚持以人为本，在组织的每个层面，都鼓励教师、学生、会员和员工进行创造性思考，让他们认识到自己具备为这一事业做出重大贡献的能力（EMPOWERED）。英国皇家舞蹈学院（RAD）支持并促进所有人进行终生学习和专业继续发展。

英国皇家舞蹈学院（RAD）希望所有教师、学生、会员和员工都能做到**相互尊重**（RESPECT），在各类职业行为中坚持**公平互信**（TRUST）的原则。英国皇家舞蹈学院（RAD）坚信予人肯定及嘉奖的宗旨。。

英国皇家舞蹈学院（RAD）在其作为社会组织从事相关工作和提供服务时积极鼓励**愉悦感**（ENJOYMENT）和**成就感**（FULFILMENT）。英国皇家舞蹈学院（RAD）一直致力于营造出一个有吸引力和受欢迎的环境，以此来激发艺术灵感、促进教学并鼓励学习。

英国皇家舞蹈学院（RAD）将：

- 坦诚沟通；
- 加强组织内外协作；
- 在行动中秉承诚信的态度和专业的精神；
- 提供卓越品质；
- 鼓励多样性和包容性，并
- 积极推动舞蹈事业发展。

3、期望和表现

英国皇家舞蹈学院（RAD）注册教师应以学生的学习为其首要目标，就其本身而言，应负责在教学、工作和行为上尽可能按照最高标准要求自己。

教师必须时刻：

- 保持诚实和正直的做事风格；
- 牢固掌握专业知识；
- 时刻更新自己作为教师的知识和技能；
- 坚持自我评估；
- 建立积极的人际关系，并
- 同家长和监护人合作，保证学生的最大利益。

3.1、教学

教师必须：

3.1.1、设定高期望值以激励、鼓舞和鞭策学生。

- 鼓励和支持所有学生发挥他们作为舞者的最大潜力，从而促进他们情绪、智力和身体素质的提高。
- 为舞蹈教育中知识的整合、理解和更广范围的技能特点奠定坚实的基础。
- 在相互尊重的前提下，为学生创造一个安全但充满激励的环境。
- 以积极的态度向学生展示出对他们价值观和行为的期待。

3.1.2、了解舞蹈教学强调整体配合，需要教师和学生心理上 and 身体上进行多元的互动。

- 充分利用不同的教学模式，包括沟通方式和非正式评估，以适应各种年龄和层次的学生。
- 引导学生反思他们取得的进展以及持续的需求和目标。

- 鼓励学生在学习时保持认真负责的态度。
- 在教学过程中利用一系列书面、言传和非语言交际手段。

3.1.3、展现出对于学科、教学大纲/课程知识的全面了解。

- 对于学生正在准备的任何考试，充分了解相关要求且具备最新的知识。
- 培养和保持学生对于舞蹈的兴趣，让他们在享受舞蹈的同时强调进步和成就的价值。
- 了解学生的能力、以前的舞蹈经验和知识，按照学生的相关情况制定教学计划。
- 根据学生身体、运动和心理理解水平和当前的能力，以互动的方式为单个学生和整个班级制定练习计划。

3.1.4、合理计划和组织课堂教学。

- 承认对于舞蹈表演的欣赏、了解和理解是有效舞蹈教学和培训的核心，鼓励和支持学生把舞蹈当做一门表演艺术。
- 基于以下几点安排适宜学生的课堂教学：
 - 对于儿童发展的广泛了解（体质、运动能力、认知和情感）；
 - 了解每个学生当前的能力/水平；
 - 了解每个级别教学大纲/课程中的词汇和评估标准；
 - 理解教学的原则；
 - 意识到目前的舞蹈教学实践和实际制约因素
 - 如舞蹈教室大小、地板、把杆和其他资源的限制。
- 充分利用各种教学技巧，包括，但不限于：
 - 把复杂的动作简化为单个要素；
 - 利用音乐、节奏、词语和声音来帮助学生理解；
 - 利用多感官学习经验；
 - 重复和变通；
 - 逐步提升复杂性来促使学生进步，并
 - 充分考虑学生的想法和反馈。

3.1.5、根据具体学生的优势和需求组织教学。

- 对每位学生当前的训练水平进行评估，确定他们是否在任何具体动作上需要个别帮助。
- 意识到儿童（学生）体质、运动能力、社交能力和智力发展情况，懂得如何利

用教学促进不同发展阶段的舞蹈教育和培训。

- 明确了解所有学生的需求，包括：《额外学习需求》（Additional Learning Needs (ALN)），能够使用差异化的教学方法对他们进行指导和支持。

3.1.6、有效地控制自己的行为，确保积极安全的学习环境。

- 在舞蹈教室制定明确的规则和程序，负责促进尊敬师长、待人礼貌的行为。
- 为学生设定高期望值，通过一系列策略建立起纪律框架，能一直公正地使用赞美、肯定和奖励等方法。
- 同学生保持良好的关系，适当树立权威，并在必要时果断采取行动。

3.2、专业继续发展

教师必须：

3.2.1、坚持追求《专业继续发展》（Continuing Professional Development (CPD)，时刻更新知识、及时提高理解和改进技巧，紧随舞蹈行业发展（依据《英国皇家舞蹈学院规则与条例专业继续发展计划》（Rules and Regulations of the RAD CPD Scheme），所有英国皇家舞蹈学院（RAD）注册教师都应遵守相关要求）。

3.3、考试

在组织学生报考时，教师应：

3.3.1、充分尊重且遵守英国皇家舞蹈学院考试委员会（RAD Examinations Board）发布的所有相关政策、规则与条例，包括，但不限于：

- 学校和考生注册；
- 考生报考相关考试，包括报考条件和及时付款要求；
- 对认可考试中心（Approved Examination Centres）举办考试的要求；
- 考试的内容、计分方案和评估标准；
- 有关证书（Certificates）、成绩单（Results Forms）、评估报告（Assessment Reports）、奖章（Medals）与奖牌（Bars）的要求，包括发放这些物品的及时性，以及
- 任何相关管理机构提出的要求。

教师不得：

3.3.2、对上述 3.3.1 条或其他文件中有关考试成绩或评估报告内容进行篡改、污损、修改、

替换或附加任何标记，或以欺诈的方式向任何第三方发送这些内容。

教师必须：

3.3.3、在处理考生、家长和监护人有关考试费用问题时，保持高透明度和公开性，具体包括：

- 对于超出英国皇家舞蹈学院（RAD）已公布考试费用的部分，向考生、家长和监护人逐条解释清楚收费的目的。
- 仅向考生、家长和监护人收取他们已经报考或考虑报考的英国皇家舞蹈学院（RAD）考试的相关费用。

在任何情况下，教师都不得：

3.3.4、误用和滥用其作为英国皇家舞蹈学院（RAD）注册教师组织考试报考的权利，包括但不限于：

- 在其仅拥有临时组织考生报考资格或永久资格因任何原因被终止时（包括但不限于未支付会员费）向考生、家长和监护人或公众发布有关其资格的错误信息。
- 为没有组织考生报考英国皇家舞蹈学院（RAD）考试资格的其他老师安排考生报名，因为这种行为可能会产生赋予该老师相关资格的效果。这一点包括代表那些注册资格被暂时或永久终止的教师组织考生报名的行为。

4、个人及职业操守

英国皇家舞蹈学院（RAD）注册教师应始终坚守个人及职业操守。以下条款规定了教师整个职业生涯中在工作态度和具体行为上应达到的标准。

教师必须：

无论在舞蹈教室或学校内外，都能始终在道德和行为上坚持高标准，维护学生、家长、监护人和英国皇家舞蹈学院（RAD）的信任。尤其在以下方面：

- 注意维护学生的尊严、构建基于相互尊重的关系、时刻认清教师职业道德的边界；
- 根据行为规范和法例规定要求，充分认识到保证学生福祉的必要性；
- 能够包容和尊重他人的权利、信念和信仰；
- 保证在表达个人信仰时，不会冒犯学生或他们的家庭，也不会伤及学生的痛处，

并

- 在一切职业和业务相关的判断中，保持正直的行事风格，对其他专业舞蹈人员、组织、学生和他们的家庭始终保持诚信、公平和礼貌的态度。

作为专业人员，尊重任教学校的精神、政策和做法，在出勤和守时方面时刻保持高标准。

理解并始终坚持在法定框架和英国皇家舞蹈学院（RAD）所有政策范围内采取行动，这些框架和政策明确了职业相关的义务和责任。

教师不得：

就自己的资格、经验或职业地位进行虚假宣传。

5、不可取的职业行为与渎职行为

不可取的职业行为与渎职行为指未达到英国皇家舞蹈学院（RAD）对注册教师期待和违背舞蹈教育职业标准的行为。教师是否涉及不可取的职业行为或渎职行为将以行为听证会为准。听证会将依据英国皇家舞蹈学院（RAD）针对注册教师制定的《纪律处罚规范》（Disciplinary Rules and Procedures）中有关违背纪律行为的条款作出评判（概述如下）。

5.1、与学生、家长、监护人和同事相关行为

英国皇家舞蹈学院（RAD）注册教师在以下情况可能会涉及不可取的职业行为或渎职行为。

包括：

- 严重贬低或暗中损伤学生、家长、监护人或同事，或在有关性别、婚姻状况、宗教、信仰、肤色、种族、民族、社会等级、性取向、残疾或年龄问题上，采取歧视的行为。

以及未能做到：

- 采取合理措施，照顾好受其监督的学生，确保他们的安全和福利。
- 按照法律要求保守秘密。
- 遵守英国皇家舞蹈学院（RAD）和相关规管机构关于考试和对学生成绩和成就进行评估和评价的要求。

5.2、其他行为

英国皇家舞蹈学院（RAD）注册教师在以下情况可能会涉及不可取的职业行为或渎职行为，

包括未能做到：

- 在管理和行政事务中做到诚实正直，包括学校的财产和资金的使用。

还包括：

- 滥用或在职业地位、资格或经验等方面弄虚作假。
- 以任何其他方式可能、或已经对英国皇家舞蹈学院（RAD）和舞蹈教育行业的名誉和地位造成严重损害。
- 在无正当理由或事先得到批准的情况下，未能达到年度专业继续发展的最低要求。
- 故意就其年度专业继续发展情况提供虚假证明。

上述条款所列行为并不能包括所有内容。

制定本《职业行为规范》（Code of Professional Practice）的目的不在于将涉及每个国家就业、健康和​​安全、儿童保护、版权、数据保护、平等和多样性、保险法规等内容逐条列举。因此，英国皇家舞蹈学院（RAD）注册教师必须意识到他们作为教师应履行的所有法律义务，同时还应遵守所在国家的相关法律。

6、违反职业行为规范

若英国皇家舞蹈学院（RAD）成员知道或者意识到任何注册教师存在违法《职业行为规范》（Code of Professional Practice）的情况，应告知当地英国皇家舞蹈学院（RAD）办公室。如需完整的联系信息，请访问 www.rad.org.uk。

非会员，如学生、家长、监护人或其他社会公众，也可以向英国皇家舞蹈学院（RAD）举报违反《职业行为规范》（Code of Professional Practice）的情况。

英国皇家舞蹈学院（RAD）、学院会员、学生、家长、监护人、社会公众、以及舞蹈教学的同行都有权期望英国皇家舞蹈学院（RAD）注册教师坚持最高的专业标准。

英国皇家舞蹈学院（RAD）在得知或意识到任何违反《职业行为规范》（Code of

Professional Practice)的行为后,都将按照《纪律处罚规范》(Disciplinary Rules and Procedures)中有关会员的条款处理,具体依据为《章程》(Bye-Laws)第 9.3 条和《纪律处罚规范》(Disciplinary Rules and Procedures)第 10.1 条。

违反《职业行为规范》(Code of Professional Practice)可能会导致英国皇家舞蹈学院(RAD)对其注册教师采取纪律处罚,如果不服从纪律处罚,相关教师将会被自动取消注册资格。依据《纪律处罚规范》(Disciplinary Rules and Procedures)规定,英国皇家舞蹈学院(RAD)可能采取如下处罚措施,包括:

- 谴责相关会员;
- 立即终止其英国皇家舞蹈学院(RAD)会员资格;
- 解除会员注册教师的资格(适当时);
- 从英国皇家舞蹈学院(RAD)注册教师中将该会员除名(适当时),并
- 宣布禁止该会员在一定时期内或永久申请成为英国皇家舞蹈学院(RAD)会员或注册教师。

若英国皇家舞蹈学院(RAD)注册教师因触犯刑法被定罪,应向英国皇家舞蹈学院(RAD)地方办公室报告。若英国皇家舞蹈学院(RAD)收到某老师因触犯刑法被定罪的消息,学院会要求相关教师提供《无犯罪记录证明》(Standard Disclosure Certificate)或其他类似证明(如果有的话),教师应在书面要求规定的期限内提供相关证明(期限最长不超过28天)。

并不是所有罪行都被看作跟教师注册和英国皇家舞蹈学院(RAD)会员有关,学院将会对具体问题进行分析。

有关本《职业行为规范》(Code of Professional Practice)的邮件应直接发送至当地的英国皇家舞蹈学院(RAD)办公室。如需完整的联系信息,请访问 www.rad.org.uk。

7、纪律处分程序

英国皇家舞蹈学院(RAD)有一整套有关其注册老师的纪律规程。这一节概述了《纪律处罚规范》(Disciplinary Rules and Procedures)中有关会员的条款,具体为《章程》(Bye-Laws)第 9.3 条和《纪律处罚规范》(Disciplinary Rules and Procedures)第 10.1 条。

7.1、《投诉政策》和《纪律处罚规范》

英国皇家舞蹈学院（RAD）将按照《投诉政策》（Complaints Policy）和《纪律处罚规范》（Disciplinary Rules and Procedures）严肃处理其收到的有关注册教师的投诉，如果教师出现违法行为，英国皇家舞蹈学院（RAD）将在必要时酌情联系地方当局。

所有的投诉都将先由学院按照《纪律处罚规范》（Disciplinary Rules and Procedures）指定的投诉处理员（Complaints Officer）进行筛查。投诉处理员将按照事实和严重性向行政长官（Chief Executive）提出建议：

- a、 没有明显证据；或
- b、 投诉的是琐碎小事或无理取闹，所以已经退回；或
- c、 注意到投诉的是向法院提出诉讼的主体，应耐心等待诉讼结果，并依据相关结果积极反思；或
- d、 可以通过调解的方式解决，这种情况下，投诉处理员将把相关调解程序安排到位。如果调解不成功，投诉处理员应在（i）或（ii）中得出一种结论：
 - i、 有明显证据，应举行《行为听证会》（Conduct Hearing）；或
 - ii、 没有明显证据，驳回投诉并结案。

在接到投诉后，将向相关老师发出书面告知书。按照《投诉政策》（Complaints Policy），相关教师将有机会为自己辩解同时提供所有相关信息。

7.2、《职业行为听证会》和上诉权

在举行《职业行为听证会》（Conduct Hearing）时，将以书面形式通知有关老师具体情况，并告知其将按照当时已生效的《纪律处罚规范》组织听证会流程。

所有《听证会》（Conduct Hearing）都不对外开放，教师将有权出席并就已提交的证据做出申述，说明为什么不应做出纪律处罚。听证会的裁决结果将以书面形式通知教师，通常在听证会结束后十个工作日内发出。

教师有权就《听证会》（Conduct Hearing）全部裁决结果或部分结果提出上诉，但应在收到书面通知后七日内提出。学院将按照《纪律处罚规范》（Disciplinary Rules and Procedures）组织申诉听证会。

7.3、职业行为听证会和上诉听证会决定的公布

《职业行为听证会》（Conduct Hearing）和《上诉听证会》（Appeal Hearing）的决定将以书面形式通知董事会和相关教师。所有《听证会》（Conduct Hearing）的结果，包括对老

师采取的任何处罚，将依据行为和引起听证会的具体情况，在英国皇家舞蹈学院（RAD）网站和其出版物，包括《舞蹈公报》（Dance Gazette）、《Focus on Members》、《Focus on Exams》或其他英国皇家舞蹈学院（RAD）认为合适的刊物上发布。

8、英国皇家舞蹈学院政策

您可以通过英国皇家舞蹈学院（RAD）官网查看其相关政策，网站为 www.rad.org.uk。

英国皇家舞蹈学院 (RAD) ®

地址: 36 Battersea Square, London SW11 3RA.

• 电话: +44 (0) 20 7326 8000

• 传真: +44 (0) 20 7924 3129

电子邮件: info@rad.org.uk



英国皇家舞蹈学院 (RAD) ® 是一所在英格兰和威尔士注册的慈善机构。注册号为 312826。